

**АВТНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АПОУ УР «ТРИТ
имени А.В. Воскресенского»

Е.А. Кривоногова

«11»  2023 г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА РЕВЕРСИВНОГО
НАСТАВНИЧЕСТВА
(ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ)
на 2023-2024 учебный год**

Педагоги:

Попова Светлана Ивановна,
преподаватель математики
высшей квалификационной категории

Насретдинов Айнур Денисович,
мастер производственного обучения

2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы:

Наставничество является одним из ведущих направлений нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество остается важным элементом адаптации педагога на рабочем месте. Начинающий педагог сталкивается с различными проблемами: психологическими (новые условия, новый коллектив), педагогическими (нехватка опыта педагогической деятельности), методическими (неумение оформлять планирующую, отчетную, методическую документацию) и т.д. Однако, и опытный педагог может иметь определенные профессиональные дефициты. Реверсивное наставничество является именно тем методом, который позволяет решить все указанные проблемы.

Реверсивное наставничество, как и модель peer-to-peer (равные), предполагает не односторонний поток информации, а двусторонний обмен знаниями и опытом между участниками. Начинающий педагог, обучая чему-то более опытного, волей-неволей наблюдает за ним и в чём-то перенимает и его опыт. Опытный педагог может поделиться советом, рассказать случай из практики — причём совершенно ненавязчиво. Одновременно начинающий педагог развивает в себе такие гибкие навыки, как самопрезентация, планирование, тайм-менеджмент и прочее, — роль наставника к этому обязывает.

Цель программы:

Раскрытие профессионального потенциала молодого специалиста, развитие цифровой компетентности опытного педагога, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи программы:

- выявление профессиональных затруднений молодого специалиста и опытного педагога, оказание необходимой помощи в их преодолении;
- создание условий для развития профессиональных навыков молодого и опытного педагогов, в том числе в части содержания образования, применения различных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) студентов;
- формирование мотивации педагогов к самообразованию и профессиональному совершенствованию;
- профилактика профессионального выгорания.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Взаимодействие молодого специалиста при опыте работы от 0 до 3 лет с опытным педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку.

Модель взаимодействия: опытный педагог – молодой специалист

Виды наставничества:

Реверсивное наставничество

Срок реализации: 1 год

Режим реализации: очный

Программа включает в себя 3 этапа:

Адаптационный этап: происходит выявление профессиональных затруднений педагогов

Основной этап: совместная деятельность наставника и наставляемого (с постоянной заменой ролей) с целью преодоления затруднений, личностного и профессионального развития педагогов.

Контрольно-оценочный этап: оценка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, уровня сформированности цифровой компетентности опытного педагога, определение степени готовности к профессиональной деятельности молодого педагога или продление программы наставничества.

Содержание деятельности

- диагностика затруднений молодого специалиста и опытного педагога, выбор форм взаимодействия;
- оказание необходимой помощи на основе выявленных затруднений;
- проведение совместных мероприятий или совместное участие в различных видах профессиональной деятельности;
- ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности (квизы, олимпиады, предметные недели и т.д.);
- знакомство молодого специалиста с различными педагогическими практиками, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности, в том числе воспитательной работы;
- оказание помощи опытному педагогу по развитию цифровой компетентности;
- организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам реализации программы

Ожидаемые результаты:

- повышение навыков профессионального взаимодействия молодого педагога с учетом особенностей личности обучающихся, их родителей, коллег;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- повышение качества преподавания и совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и исследовательской активности студентов;
- использование в работе опытного и молодого педагогов современных педагогических технологий;
- повышение навыков применения цифровых технологий в профессиональной деятельности опытного педагога.

План мероприятий в рамках программы наставничества на 2023-2024 учебный год

Основные направления деятельности	Формы мероприятий	Планируемые результаты	Сроки	Фактические результаты
Анализ профессиональных трудностей и способов их преодоления	<ol style="list-style-type: none"> Самодиагностика педагогов по определению приоритетных направлений профессионального развития Диагностическая беседа педагогов для уточнения форм и методов взаимодействия Составление конкретных мероприятий по преодолению профессиональных трудностей 	<ol style="list-style-type: none"> Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; Составлен перечень направлений для совместной работы; Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей. 	Октябрь	
Знакомство с направлениями учебно-воспитательной деятельности в ОО	<ol style="list-style-type: none"> Обсуждение направлений УВД в техникуме Изучение инновационных технологий, применяемых в техникуме (в том числе проектная деятельность) 	<ol style="list-style-type: none"> Изучена направления УВД в ОО Изучено положение об индивидуальном проекте 	Октябрь	
Организационно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> Изучение методики построения и организации результативного учебного процесса Изучение современных требований к занятию в системе СПО Консультации по подбору методической литературы, материалов, источников Включение в деятельность методического объединения и рабочей группы математиков и информатиков Совместная работа по внедрению системы «Электронный колледж» в ПОО 	<ol style="list-style-type: none"> Изучена методика построения и организации результативного учебного процесса Изучена методика преподавания занятия в системе СПО Систематически изучается методическая литература. Наставляемый включен в состав методического объединения и рабочей группы по математике и информатике. Участие в мероприятиях, проводимых методических объединением. Составление алгоритма работы в системе «Электронный колледж» для педагогов техникума 	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно плану м/о май</p>	

<p>Профессиональное становление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по составлению/корректировке рабочих программ и КТП по информатике в соответствии с новыми требованиями 2. Обсуждение технологических карт занятий и анализ методики преподавания 3. Обсуждение психологических особенностей студентов в возрасте от 15 до 18 лет 4. Обсуждение различных типов и форм уроков 5. Обсуждение методов активизации внимания и мотивации обучающихся на уроках теоретического обучения 6. Обсуждение методов эффективного контроля на уроках теоретического обучения 7. Обсуждение основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности студентов 8. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи 9. Обсуждение возможности применения цифрового образовательного контента при изучении математики и информатики 10. Проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности 11. Консультации молодого специалиста с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлена/скорректирована рабочая программа по информатике и КТП. 2. Проанализированы технологические карты занятий и методика преподавания предмета «Информатика» 3. Изучение психологических и возрастных особенностей студентов 1-2 курсов 4. Изучены и применяются различные типы и формы уроков 5. Изучены различные методы активизации внимания и мотивации обучающихся на уроках теоретического обучения 6. Изучены различные методы эффективного контроля на уроках теоретического обучения 7. Изучены различные методы форм активизации познавательной, исследовательской деятельности студентов 8. Посещены уроки различных типов. Проведен анализ уроков. Даны рекомендации 9. Изучены возможности применения верифицированного цифрового образовательного контента при изучении математики и информатики. Материалы ЦОК применяются на уроках 10. Изучен вопрос организации проектной деятельности; участие в подготовке студентов 	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>	
-------------------------------------	--	---	---	--

		<p>11. Изучен положительный опыт проведения уроков и внеурочных мероприятий</p> <p>12. Своевременное преодоление затруднений, возникающих в процессе педагогической деятельности наставляемого</p>	В течение года	
<p>Повышение уровня квалификации педагогического мастерства</p>	<p>1. Участие в организации и проведении республиканского математического квиза «Я студент!»</p> <p>2. Подготовка студентов к участию в республиканской олимпиаде по математике и информатике</p> <p>3. Участие в организации проведения предметной недели по математике и информатике</p>	<p>1. Разработка цифрового материала к республиканскому мероприятию</p> <p>2. Навык подготовки студентов к олимпиадам по информатике</p> <p>3. Навык организации и проведения предметных недель, в том числе техническая поддержка мероприятий</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	
<p>Рефлексия по итогам совместной деятельности</p>	<p>Встреча по итогам реализации программы наставничества</p>	<p>Оценена эффективность и результативность совместной деятельности, удовлетворенность совместной работой. Намечен план дальнейшего сотрудничества</p>	Июнь	